  
**Diplôme Inter Universitaire de répit  
et d'accompagnement des proches aidants**

**Eléments de méthodologie  
pour la préparation d'un  
mémoire**  
PARTIE 1

**Pr Véronique Christophe**  
Département SHS – Centre Léon Bérard

Année académique 2020-2021

---

---

---

---

---

---

---

---

**Le mémoire du D.I.U. de Répit respectera les règles médicales (en particulier le secret médical) et éthiques en vigueur.**

**Article 3.1 de notre DIU de Répit:**  
*« 3.1. La validation du mémoire est obligatoire pour l'obtention du D.I.U. »*

**Votre mémoire est un travail qui va contribuer à votre formation.**

**C'est également pour vous l'opportunité de contribuer à établir des données nouvelles ou d'apporter une perspective nouvelle ou un regard nouveau dans le domaine du Répit et de l'accompagnement des aidants**

---

---

---

---

---

---

---

---

Les difficultés liées à l'épidémie COVID 19 compromettent cette année les stages jusqu'à nouvel ordre.

Lors des années précédentes, un nombre sensible d'étudiant collectait les données de leur mémoire au cours de leur stage et sur le terrain de stage.

Ceci ne sera sûrement pas possible cette année ce qui constitue une contrainte importante.

Le choix du sujet de mémoire devra donc bien tenir compte de la faisabilité actuelle de collecte des données qui serviront de base à votre mémoire

---

---

---

---

---

---

---

---

**Structure générale du mémoire**

- Page de garde
- Table des matières
- Résumé et mots clefs
- Introduction/Rationnel
- Problématique, Objectif(s) et hypothèse(s)
- Méthode
- Résultats (attendus)
- Discussion-Conclusion
- Références bibliographiques
- Annexes éventuelles

---

---

---

---

---

---

---

---

**Page de garde**  
*... cela semble évident mais parfois...*

- Les logos et le titre du diplôme
- Le titre de votre mémoire : **Concis, précis, explicite !**  
le lecteur doit tout de suite comprendre de quoi il s'agit, il faut susciter son intérêt, sa curiosité
- Mémoire présenté par XX
- Sous la supervision de XX
- Année xxxx



---

---

---

---

---

---

---

---

**Table des matières**

- Choisir de préférence une table des matières automatisée avec votre logiciel de traitement de texte
- Mise à jour automatique lors des différentes versions, des **numéros de page** corrects etc. = **gain de temps !**
- Les titres doivent être au format suivant :
  - 1., 2., 3., puis 1.1., 1.2., 1.3. puis 1.1.1. etc.
  - Exemple
    1. Définition du rôle d'aidant
      - 1.1. L'aidant naturel ou informel
      - 1.2. L'aidant professionnel
  - Il est préférable de ne pas dépasser 4 niveaux soit 1.1.1.4.
- Avant de rendre votre mémoire, bien vous assurer que la TdM est parfaite !



---

---

---

---

---

---

---

---

### Résumé & Mots clefs

**Le résumé doit être clair, précis, reprendre les grandes étapes de votre mémoire**

Attention, de prime abord, cela semble simple mais...  
Il faut retracer en quelques lignes l'ensemble du document  
(200 mots maximum)

Les **mots clefs** sont très importants car ils permettent de retracer votre travail lorsque l'on cherche dans une base de données des articles, écrits, documents etc.

 → A faire à la toute fin du travail

---

---

---

---

---

---

---

---

### Introduction (1)

- L'introduction se fait « en entonnoir » : c'est-à-dire que vous partez du plus général pour amener progressivement votre lecteur à la problématique de votre travail
- Présenter brièvement quelques généralités référéncées pour situer le contexte de votre travail, puis introduire votre sujet. Tous les éléments doivent être justifiés et référéncés !  
→ Pas d'intuition à ce niveau
- Vous amenez ainsi progressivement votre problématique en présentant les concepts clefs importants
- Chaque concept doit être référéncé et chaque référence doit se retrouver dans la partie Références bibliographiques »

---

---

---

---


---

---

---

---

### Introduction (2)

- Vous pouvez bien entendu effectuer des parties et sous-parties si nécessaire avec des titres et sous-titres explicites et qui marquent le cheminement de votre pensée pour arriver à la problématique de votre travail
- A la fin de votre introduction, le lecteur doit logiquement lire votre problématique et saisir pleinement l'objet de votre travail
- Tous les éléments que vous aurez rédigés auparavant seront donc forcément en lien avec celle-ci
- Une sorte « de fil rouge » du début à la fin ! 

---

---

---


---

---

---

---

---



### Comment définir votre problématique ?

- Votre problématique peut découler de :
  - De vos lectures
  - De vos expériences cliniques, de vos expériences passées
  - Des interventions que vous avez eues lors de ce DIU
  - D'un constat au cours de votre expérience professionnelle
  - Etc.
  - C'est le POINT DE DEPART qui va gouverner l'ensemble de votre travail !
- Elle doit bien entendu être en rapport avec la question du répit et de l'accompagnement des proches aidants

---

---

---



---

---

---

---

---



### La problématique : le point de départ

... un petit débriefing ?...

Pour chacune des 2 questions suivantes, et en 1 phrase simple et concise, pourriez-vous expliciter :

Dans le cadre du répit et/ou de l'accompagnement des aidants...

1. Quelles questions vous animent le plus ? (pas plus de 2)
2. Y-a-t-il UN constat clinique qui vous interroge particulièrement ?

---

---

---

---

---

---

---

---



### A vos crayons !!



---

---

---

---

---

---

---

---